

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19», г. Хасавюрт, РД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №19»

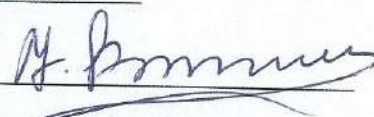
протокол от 30.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №19

У.И.Корголиев

31.03.2021



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Руководитель	Корголиев Узайри Изудинович
Адрес организации	г. Хасавюрт ул. Висаидова 2е
Телефон, факс	89285599495
Адрес электронной почты	xasmkousoch19@mail.ru
Учредитель	УО г. Хасавюрт
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 17.01.2017 №0003214 серия 05ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	-

аккредитации

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 19» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе п. Юбилейный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации

	<ul style="list-style-type: none"> • педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений и назначены руководители:

1. Ахмедова Т.Г. – ШМО учителей начальных классов;
2. Шахрудинова С.Н. - ШМО учителей английского языка;
3. Адилбиева Л.М. - ШМО учителей математического цикла;
4. Абдулатипова Н.Х. - ШМО учителей филологического цикла.
5. Магомедова З.Х. - ШМО учителей физ. культуры, музыки, изо, технологии;
6. Амирханова К. Ю. – ШМО учителей естественно – научного цикла.
7. Алхасова Х.С.- ШМО учителей родного языка;
8. Адуева С.С.- ШМО учителей истории, обществознания.
9. Нуцалханова М.Х.- ШМО классных руководителей
10. Абакарова С.Т.-ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням

образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 минут (ноябрь–март); 45 минут (сентябрь–октябрь, апрель–май)	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

<i>Период</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>	<i>Примечание</i>
<i>Март–май 2020</i>	<p><i>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</i></p>		
	<p><i>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i></p>		

	<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
	<p><i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i></p>	
	<p><i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</i></p>	
	<p><i>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</i></p>	
<p><i>Август–декабрь</i></p>	<p><i>Приказ об организации работы МКОУ «СОШ №</i></p>	

2020	19» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	962
Основная образовательная программа основного общего образования	653

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1615 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Профили обучения

МКОУ «СОШ №19» в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 61 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1432
	– начальная школа	891
	– основная школа	541

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	1
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Приб.	Выб.	на конец 2019-2020 уч.год	Успевают	не успевают	на "4"	на "5"	% успев.	% кач.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	244	7	5	246	246	0	0	0	0	0
2	2	238	8	5	241	240	1	19	17	99.585	14.94
3	3	216	7	11	212	212	0	21	19	100	18.87
4	4	191	5	4	192	192	0	23	21	100	22.92
5	5	147	6	6	147	147	0	19	15	100	23.13
6	6	133	2	5	130	130	0	8	17	100	19.23
7	7	118	3	9	112	112	0	8	13	100	18.75
8	8	82	1	2	81	81	0	11	15	100	32.1
9	9	76	1	6	71	71	0	10	7	100	23.94
10	итого	1445	40	53	1432	1431	1	119	124	99.93	25.71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний
5а	26	26	2	1	15	10	10.7
5б	26	24	1	8	10	5	37
5в	28	25	-	5	15	5	20
5г	26	23	4	3	10	6	30
5д	24	23	3	4	10	5	33
5е	26	26	5	4	9	8	35
5ж	28	24	3	3	16	2	21

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний
6а	29	26	-	8	14	4	30

6б	27	25	3	7	9	6	40
6в	30	25	3	6	10	6	36
6г	30	30	-	10	14	6	33
6д	31	28	4	4	14	6	28

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний
7а	28	26	3	8	11	4	42
7б	32	28	5	9	11	3	50
7в	33	28	10	7	5	6	60
7г	33	28	8	5	10	5	46

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний
8а	30	26	1	6	13	7	25
8б	28	24	3	6	10	5	32
8в	27	24	7	3	12	2	44
8г	30	28	6	5	15	2	37

Результаты ВПР по математике в 5 классах.

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
5а	29	23	1	7	11	4	35
5б	26	24	1		19	4	4
5в	29	27	2	7	16	2	33
5г	26	25	1	14	8	2	60
5д	25	19	1	4	7	7	26
5е	26	23		8	10	5	35
5ж	28	25	2	12	8	3	58

Результаты ВПР по математике в 6 классах.

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
6а	30	27		8	16	3	30
6б	27	27	3	9	15		55
6в	30	20	3	7	9	1	50
6г	30	30	8	12	9	1	66
6д	31	23	2	7	12	2	40

Результаты ВПР по математике в 7 классах.

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
7а	28	21		3	18		14
7б	32	25		7	15	3	28

7в	33	33		11	19	2	40
7г	33	32		2	29	1	9

Результаты ВПР по математике в 8 классах.

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
8а	30	27		8	19		30
8б	28	27		7	20		26
8в	26	24	4	7	13		45
8г	31	25	3	8	11	3	44

Результаты ВПР по физике в 8 классах.

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
8а	30	30	1	4	20	5	17
8б	28	29		1	22	6	4
8в	26	25		5	16	4	15
8г	31	27		15	11	2	54

Результаты ВПР по истории в 6-х классах (за курс 5 класса)

6 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
6 «а»	30	25		9	15	1	36

6 «б»	27	27		6	18	3	23,4
6 «в»	30	24	2	5	13	4	30
6 «г»	30	24		12	8	4	51
6 «д»	31	25	1	7	13	4	32

Результаты ВПР по истории в 7-х классах (за курс 6 класса)

7 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
7 «а»	28	22		5	12	5	23,4
7 «б»	31	28		4	19	5	15,4
7 «в»	33	30		6	18	6	22
7 «г»	33	30		6	18	6	20,2

Результаты ВПР по истории в 8-х классах (за курс 7 класса)

8 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
8«а»	30	23		7	11	5	31,4
8 «б»	28	24	1	5	12	6	26,4
8 «в»	27	23		8	12	3	35
8 «г»	31	26	2	7	12	5	38

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах (за курс 6 класса)

7 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
7 «а»	28	27	3	12	11	1	55,6
7 «б»	31	30	2	9	17	2	36,7
7 «в»	33	28	2	15	9	2	60,7
7 «г»	33	31	2	14	12	3	51,6

Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах (за курс 7 класса)

8 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
8 «а»	30	29	1	7	18	3	27,6
8 «б»	28	26	-	6	16	4	23,1
8 «в»	27	25	-	11	11	3	44
8 «г»	31	26	-	8	15	3	30,8

Результаты ВПР по географии в 7-х классах (за курс 6 класса)

7 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
7 «а»	28	22		4	14	4	19,3
7 «б»	31	28		9	16	3	32
7 «в»	33	25		6	17	2	24,4
7 «г»	33	31		6	24	1	20,2

Результаты ВПР по географии в 8-х классах (за курс 7 класса)

8 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
8«а»	30	27		6	21		22
8 «б»	28	22		9	12	1	40
8 «в»	27	22		5	15	2	22
8 «г»	31	27		7	18	2	25

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах (за курс 5 класса)

6 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
6 «а»	30	24		16	3	5	67
6 «б»	27	25		8	15	2	32
6 «в»	30	25		12	19	4	48
6 «г»	30	24		11	10	3	46
6 «д»	31	25		16	6	3	64

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах (за курс 6 класса)

7 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
7 «а»	28	24		5	14	5	22
7 «б»	31	21		6	14	1	29
7 «в»	33	24		15	9		38
7 «г»	33	24		13	9	3	46

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах (за курс 7 класса)

8 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
8«а»	30	26		8	13	5	31
8 «б»	28	23		10	8	5	44
8 «в»	27	20		4	13	3	21
8 «г»	31	25		10	4	4	59

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

5 кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
5 «а»	29	25	2	21	2		92
5 «б»	26	22		11	11		50
5 «в»	28	24		8	11	5	32
5 «г»	26	23		11	7	5	47
5 «д»	26	22		11	8	4	50
5 «е»	26	21		8	13	2	38
5 «ж»	32	24		9	13	2	38

Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах (за курс 7 класса).

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8 а	30	27	-	5	17	5	18,5 %
8 б	28	28	-	5	18	5	17,8 %
8 в	27	23	-	7	12	4	30,4 %
8 г	31	26	-	11	11	4	42,3 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым годом.

№	Предмет			ФИО победителя	Кл асс
		Всего	Прин яло		
1	Русский язык	653	102	Магомедов Амирхан Тимурович	7
				Магомедрасулова Фатима Салмановна	7
				Абучева Амина Мурадовна	7
				Алдатов Шамиль Алдатович	7
				Исмаилова Валида Абакаровна	7
				Пахруева Зарема Идрисовна	8
				Рашидова Джамия Рамазановна	8
				Юнусова Айзан Мажлисовна	8
				Гаджиева Наргиз Абдулмуталибовна	8
				Яшарова Амина Адамовна	8
				Нуралиева Айшат Эмеевна	8
				Маджидова Мадина Гаджиевна	8
				Алишейхова Карина Юсуповна	9
				Абдурашидова Палханат Таймасхановна	9
				Магомедова Фатима Муртазаалиевна	9
				Гаджиева Самира Гаджиевна	9
				Адилгереевна Саният Мусаевна	9
Яндарханова Аза Султановна	9				
2	Русская литература	653	119	Яшарова Амина Адамовна	7
				Бексултанова Фатима Умарпашаевна	7
				Алигаджиева Мадина Махачевна	7
				Шамхалова Хурулин Маратовна	8
				Элумова Халумеседо Назимовна	8
				Магомедрасулова Фатима	8
				Хасуев Абдухалик Шансудинович	8
				Магомедов Амирхан Тимурович	8
				Магомедова Ума Махмудовна	8
				Саадудинова Халифат Абдулаевна	8
				Исмаилов Ахмед Ражабдинович	8
				Эмкиев Мухаммад Мусаевич	8
				Юнусова Салимат Мусаевна	8
				Ибрагимова Патимат Магомедовна	8
				Саидбегов Магомедсалих	8
				Джабраилович	9
				Алишейхова Карина Акаковна	9
Магомедова Фатима Муртазаалиевна	9				
Испайханов Махди	9				
Магомедрасулович	9				
Абдуразаков Омар Гусейнович	9				

				Сираева Рабият Мухтаровна	9
3	<i>Математика</i>	653	112	Меджидова Мадина Гаджиевна Агалханова Хайбат Алиевна Нуцалов Исламдин Ибадулаевич Запирова Зайнаб Магомедовна Магомедова Сиясат Алибековна Шахбанова Хадижат Ахмедовна Саадудинова Халифат Абдулаевна Абдуразаков Магомедхабиб Магомедович Пахруева Зарема Идрисовна Гаджиева Мадина Хайбулаевна Умарова Макка Хаджимурадовна Амаева Раисат Магомедрасуловна Адилбгереева Саният Мусаевна Матиев Абдурахман Исламович Амирханов Абуумар Хайбулаевич Арсланбеков Адам Русланович Алишейхова Карина Юсуповна Магомедова Айша Хадисовна Магомедов Адам Ибрагимович Гаджиева Самира Гаджиевна Магомеднурова Зулайхат Магомеднуровна Ахмедов Абдула Сулайманович	7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9

4	<i>Физика</i>	318	53	Джансуева Марьям Шираздинова Алдатов Шамиль Алдатович Гаджиева Мадина Хайбулаевна Умарова Макка Хаджимурадовна Дадаева Дженет Данияловна Абдуразаков Магомедхабиб Магомедович Дибиргаджиев Гасангаджи Османович	7 8 8 8 8 8 8 8
5	<i>Информатика</i>	318	7	Алигаджиева Мадина Махачевна Бартиева Раяна Магомедовна Саидбегов Магомед-Салих Джабраилович Алдатов Шамиль Алдатович Саидов Гасан Гаджимурадович Абдуразаков Магомедхабиб Магомедович Магомедов Адам Ибрагимович	7 7 8 8 8 8 8 8
6	<i>Английский язык</i>	653	69	Шайхаева Рамзан Эдикович Бартиева Раяна Магомедовна Халиков Магомед Мурадисович Гапуров Магомед Абдулатипович Хабиева Аминат Руслановна Магомедрасулова Фатима Салмановна Исламов Ислам Гусейнович Нуралиева Асият Эмеевна Алдатов Шамиль Алдатович Алиев Хаджимурад Омарович Исмаилова Валида Абакаровна Магомедов Амирахан Тимурович Адилгереева Саният Мусаевна Абдурашилова Палханат Таймасхановна	7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9
7	<i>География</i>	653	42	Шайхаев Рамазан Эдилович Яшарова Амина Адамовна Магомедов Амирхан Тимурович Юнусова Салимат Мусаевна Нуралиева Асият Эмеевна Юсупов Юсуп Магомедхабибович	7 7 8 8 8 9
8	<i>История</i>	653	84	Гаджиева Наргиз Абдулимутаиловна Халиков Магомед Мурадисович Умаханова Рамина Залимхановна Маджидова Мадина Гаджиевна Абакарова Сафия Пайзудиновна Шираздинова Залина Магомедовна Гапуров Магомед Абдулатипович Бексултанова Фатима Умарпашаевна Алдатов Шамиль Алдатович Магомедова Айша Руфатовна Абучева Амина Мурадовна	7 7 7 7 7 7 7 7 8 8

				Юнусова Салимат Мусаевна	8
				Акаева Марьям Шамильевна	8
				Алишейхова Карина Акановна	9
				Адилгереева Саният Мусаевна	
				Умарова Салихат Ибрагимовна	
				Сираева Рабият Мухтаровна	9
				Магомедова Фатима Муртазалиевна	9
				Юсупов Юсуп Магомедхабибович	9
				Магомеднабиева Мадина	9
				Садыкбековна	9
				Мухуева Аги Расуловна	9
					9
12	Экономика	318	55	Алиханова Хайбат Алиевна	7
				Абакарова Сафия Пайзуудиновна	7
				Халиков Курбан Казимович	7
				Гаджиева Наргиз Абдулмуталибавна	7
				Хасаев Магомедрашид Хабибович	7
				Эсуева Марьям Шовхатовна	7
				Меджидова Мадина Гаджиевна	7
				Хамидова Амина Хабибовна	7
				Адилбиев Магомедкамиль	7
				Абдулхаписович	7
				Саадун Магомед Саадулаевич	7
				Абдурашидова Асият Шарудиновна	7
				Ибрагимова Умукусум Асубеговна	7
				Магомедов Шамиль Ибрагимович	7
				Магомедова Ума Махмудовна	7
				Саидбегов Магомедсалих	7
				Джабраилович	7
				Магомедрасулова Марьям	7
				Ибрагимовна	7
				Магомедрасулова Фатима	7
				Салмановна	
				Тажудинов Раджаб Запирович	7
				Аликличева Джамия Набиевна	7
				Пахруева Зарема Идрисовна	7
				Ухумаева Заира Ухумаевна	7
				Мусаев Рамазан Курахмаевич	7
				Алдатов Шамиль Алдатович	8
				Ибрагимгаджиев Раджаб	8
				Магомедович	8
				Магомедова Машидат	8
				Абдурахмановна	
				Ахмедов Мурад Магомедович	8
				Исмаилов Ахмед Ражабдинович	8
				Алиева Сумайя Тимуровна	8
				Хайбулаева Асият Магомедовна	8
				Абдуразаков Магомедхабиб	8
				Магомедович	
				Качакаева Аминат Шамильевна	8

				Магомеднабиева Мадина Садикбеговна	9
				Абакарова Фатима Насрулаевна	9
				Алишейхова Карина Акановна	9
				Магомедова айша Хадисовна	9
				Гаджиева Самира Гаджиевна	9
				Идрисова Амина рамановна	9
				Магомедова Зулейхат Магомедовна	9
16	Физкультура	653	95	Маджидов Султан Магомедович	8
				Дибиргаджиев Гасангаджи Османович	8
				Маликов Хабиб Абдуразакович	8
				Магомедов Газияв Шахвалиевич	8
				Исмаилов Ахмед Раджабрович	8
				Элиасхабов Муса Рукманович	8
				Алдатов Шамиль Алдатович	8
				Бакаров Заирбек Сайбодинович	8
				Магомедов Амирхан Тимурович	8
				Нуралиева Асият Эмеевна	8
				Магомедова Машидат Абдурахмановна	8
				Абуева Амина Мурадовна	8
				Юнусова Салимат Мусаевна	8
				Рашидова Джамия Рамазановна	8
				Магомеднурова Зулайпат Магомеднуровна	8
				Адилгереева Саният Мусаевна	9
				Гаджиева Самира Гаджиевна	9
				Магомедова Айша Хадисовна	9
				Яндарханрова Аза Султановна	9
				Магомедова Фатима Муртазалиевна	9
17	Химия	192	26	Саадудинова Халифат Абдулаевна	7
				Акаева Марьям Шамильевна	7
				Дибиргаджиев Гасангаджи Османович	7
				Магомедрасулова Фатима Салмановна	7
				Магомедов Шамиль Ибрагимович	8
				Исмаилова Валида Абакаровна	8
				Нуралиева Асият Эмеевна	8
				Исламов Ислам Гусейнович	8
				<u>ТАЖУДИНОВ</u>	8
				Раджаб Запирович	8
				Эмкиев Мухаммад Мусаевич	8
				Саитбегов Магомедсалих	9
				Джабраилович	9
				Магомедов Амирхан Тимурович	9
				Гасанова Айшат Заурбековна	9
				Абдулаева Патимат Рабиновна	9
				Магомедова Рахматбика Шамильевна	9
				Магомедова Умакусум Махмудовна	9
				Патичева Зайнаб Зайирбековна	9

18	<i>Биология</i>	653	95	Гаджиева Наргиз Абдулмуталимовна Бексултанова Фатима Умарпашаевна Халиков Магомед Мурадисович Запирова Зайнаб Магомедовна Ильясова Хадиджа Наирхановна Шамхалова Хурулин Маратовна Абакарова Сафия Пайзудиовна Джансуева Марьям Шираздинова Яшарова Амина Адамовна Салимова Хабиба Махмадалиевна Нуралиева Айшат Эмеевна Бартиева Раяна Магомедовна Гапуров Магомед Абдулатипович Сайпудинов Адам Гамзатович Меджидова Мадина Гаджиевна Испайханов Махди Магомедрасулович Амирханов Абуумар Хайбулаевич Магомедов Адам Ибрагимович Абдурашидова Палханат Таймасхановна Адилбергерева Саният Мусаевна Магомедова Айша Хадисовна Эмкиев Мухаммад Мусаевич	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9
19	<i>Экология</i>	653	58	Яшарова Амина Адамовна Шамхалова Хурумун Маратовна Бексултанова Фатима Умарпашаевна Абакарова Сафия Магомедасулова Фатима Салмановна Абучева Амина Мурадовна Исмаилов Ахмед Ражабдинович Магомедов Амирахан Тимурович Адилгереева Саният Мусаевна Алишейхова Карина Акавовна	7 7 7 7 8 8 8 8 9 9

5. Информация об итогах муниципального этапа ВсОШ-2020

	ФИО	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	СТАТУС
1	Шайхаев Рамзан Эдикович	Англ. язык	7	Призер
2	Шамхалова Хурулин Маратовна	Биология	7	Призер
3	Яшарова Амина Адамовна	Экология	7	Призер
4	Шамхалова Хурулин Маратовна	Экология	7	Призер
5	Исмаилов Ахмед Ражабдинович	Экология	7	Победитель
6	Алдатов Шамиль Алдатович	История	8	Призер
7	Бексултанова Фатима Умарпашаевна	Литература	7	Победитель
8	Хасуев Абдухалик Шансудинович	Литература	8	Призер
9	Агалханова Хайбат Алиевна	Математика	7	Призер
10	Маджидова Мадина Гаджиевна	Математика	7	Призер
11	Гаджиева Наргиз Абдулмуталибовна	Обществознание	7	Победитель
12	Халиков Магомед Мурадисович	Обществознание	7	Призер
13	Магомедрасулова Фатима Салмановна	Обществознание	8	Призер
14	Дибиргаджиев Гасангаджи Османович	Физическая культура	8	Победитель
15	Маликов Хабиб Абдуразакович	Физическая культура	8	Призер
16	Исмаилов Ахмед Раджабович	Физическая культура	8	Победитель
17	Элиасхабов Муса Рукманович	Физическая культура	8	Победитель
18	Алдатов Шамиль Алдатович	Физическая культура	8	Призер
19	Бакаров Заирбег Сайбодинович	Физическая культура	8	Призер
20	Магомедов Амирхан Тимурович	Физическая культура	8	Победитель
21	Абдулаева Саида Абдулханипаевна	Физическая культура	7	Призер
22	Магомедова Машидат Абдурахмановна	Физическая культура	8	Призер
23	Юнусова Салимат Мусаевна	Физическая культура	8	Призер
24	Магомедова Фатима Муртазалиевна	Физическая культура	9	призер
25	Амирханов Абуумар Хайбулаевич	ВОШ по праву	9	Победитель
26	Адилгереева Саният Мусаевна	ВОШ по праву	9	Призер
27	Магомедова Айша Хадисовна	ВОШ по праву	9	Призер
28	Алишейхова Карина Акановна	История Дагестана	9	Призер

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	45	0	3	17
2019	73	0	4	28
2020	76	0	1	32

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МКОУ «СОШ №19» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 98 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19338 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 74% в год;
- объем учебного фонда – 17324 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17324	17324
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2014	658
4	Аудиовизуальные	24	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2,7%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	98