

ПРИНЯТО  
общим собранием  
трудового коллектива  
МКОУ «СОШ №19»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
с председателем  
профкома  
Ахмедова Т.Г.  
(Ф.И.О.)

«\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
МКОУ «СОШ №19»  
У.И. Коргалиев  
(Ф.И.О.)



«\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Положение о порядке распределения  
стимулирующей части фонда оплаты труда  
работников образовательного учреждения  
МКОУ «СОШ №19»**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства Республики Дагестан от 27 апреля 2009 года №117 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан», постановлением Правительства РД от 27 октября 2019 года №28 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников государственных казённых, бюджетных и автономных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан».

2. Настоящее Положение определяет механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Распределение стимулирующей части ФОП осуществляется между всеми работниками учреждения кроме руководителя учреждения, с учетом особого персонального вклада работника в общие результаты деятельности, основанного на специфике его должностных обязанностей, особенностей труда и личного отношения к делу.

4. Из фонда надбавок не оплачиваются работы, входящие в функциональные обязанности работника.

5. Работникам учреждения устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты труда;
- за качество выполняемых работ;
- за стаж непрерывной работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

6. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы производятся работникам организации за:

- интенсивность и напряженность работы, связанные со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ;
- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных, республиканских программ;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения.

7. К выплатам стимулирующего характера за качества выполняемой работы относятся:

- а) Стимулирующие выплаты педагогическим работникам за наличие звания:
  - лицам, награжденным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», - 10 процентов оклада (должностного оклада);

\* - «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Дагестан», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Республики Дагестан» -8 процентов оклада (должностного оклада);

в) Стимулирующие выплаты педагогическим работникам за непрерывный стаж работы;

г) Стимулирующие выплаты за общественную работу и мероприятия (с разъяснением конкретных мероприятий и работ).

д) Стимулирующие выплаты по должностям по «Оценочным листам» (бланки прилагаются).

8. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам учреждения за:

- Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе;
- Разработку программ кружков и факультативов;
- Официально зафиксированные достижения педагога в конкурсах и исследовательской работе;
- Организацию внеурочных мероприятий, в том числе социальных проектов;
- Участие педагога в экспериментальной или научно-методической работе, в том числе активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах;
- Создание сетевых, инновационных программ, в том числе элективных курсов, в рамках профессионального обучения, утвержденных внешними рецензентами;
- Авторские программы разного типа;
- Образцовое содержание кабинета;
- Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
- Качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы юридического самоуправления и т.д.);
- Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;
- Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;
- Своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса;
- Внедрение новых программ, положений, подготовка экономических расчетов;
- Качественное ведение документации на основании актов внешнего контроля;
- Отсутствие жалоб со стороны работников.

10. Выплаты стимулирующей части ФОП носят постоянный характер.

Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника.

## II. Порядок стимулирования

11. Постоянные выплаты устанавливаются за качественное исполнение функциональных обязанностей или качественное исполнение возложенных на сотрудника работ и выплачиваются ежемесячно.

12. К постоянным выплатам относятся:

а) Наличие почетного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», - 10 процентов оклада (должностного оклада);

б) Наличие «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Дагестан», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Республики Дагестан», - 8 процентов оклада (должностного оклада);

в) стимулирующие выплаты молодым специалистам первые 3 года работы выплачиваются в размере 20 процентов от оклада. Молодым считается дипломированный специалист (в том числе бакалавр, магистр, вне зависимости от формы обучения), который первые 2 года после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования устроился на работу в учреждение на должность, относящуюся к основному персоналу (педагогическому) учреждения

г) Размер исчисления стимулирующих выплат за стаж педагогической работы определен следующих размерах от должностных окладов (ставок заработной платы) учетом учебной нагрузки:

от 3 до 5 лет - 2 процента;

от 5 до 10 лет - 3 процента;

от 10 до 15 лет - 4 процента;

свыше 15 лет - 5 процентов.

При наличии педагогического работника учебной нагрузки от одной ставки выше оплата за стаж педагогической работы исчисляется от одной ставки. случае, когда педагогический работник имеет учебную нагрузку менее одной ставки, оплата производится пропорционально отработанному времени.

14. Разовые выплаты премии устанавливаются за особые достижения или за выполнение особо важных работ, сложно прогнозируемых в отчетный период, распределяются Комиссией.

15. Размер выплат устанавливается Комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения. Председателем Комиссии является директор учреждения.

16. Персональный состав Комиссии утверждается решением общего собрания трудового коллектива организации на определенный учебный год. Директором учреждения издается приказ «О составе Комиссии по распределению стимулирующих выплат на текущий учебный год». Периодичность заседаний Комиссии - (1 раз в месяц). По истечению года состав комиссии необходимо изменить.

17. Комиссия на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист на выплату премий отдельным работникам. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины представителей

Комиссии. При равенстве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

18. С момента ознакомления с решением Комиссии (оценочным листом) в течение трех дней работники вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Комиссия обязана проверить обоснованность заявления работника и дать ему аргументированный письменный ответ по результатам проверки в течение трех дней после принятия заявления работника.

19. Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ директора учреждения. Приказ является основанием для начисления стимулирующих выплат работникам учреждения.

### **III. Система оценки индивидуальных достижений работников образовательного учреждения.**

20. Основными принципами оценки индивидуальных достижений работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

21. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений;

22. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио. (Оценочные листы по ежемесячным стимулирующим выплатам по категориям работников общеобразовательных учреждений прилагаются).

23. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения.



Критерии	Метод расчета показателей	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь	
		самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии	самооценка	Оценка комиссии
6	Участие учащихся в городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях	0,5																			
7	Общешкольные мероприятия, соревнования.	0,1																			
8	Подготовка к ГИА Русский язык и математика Остальные по выбору	0,2 0,1																			
9	Состояния ведения личных дел и дневников учащихся и классных журналов	0,1																			
	Организаторы в подготовке городского семинара в школе (одноразово)	0,5																			
10	Участие класса в жизни школы	За каждое проведенное мероприятие - 0,1																			
№	Критерии, понижающие уровень стимулирования																				
1	Пропуски уроков без уважительной, причины преподавателями	-0,3																			
2	Обоснованные жалобы со стороны родителей о нарушении прав учащихся.	-0,3																			
3	Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	-0,2																			
4	Несвоевременное заполнение учебной документации	-0,2																			
5	Опоздания на работу (за каждое)	-0,3																			

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись педагога: \_\_\_\_\_